

(五) 人际与合作—男生女生一起来

| | | | |
|------|---|----------|---|
| 教学课题 | 男生女生一起来 | | |
| 教学对象 | 六年级 | | |
| 教学时间 | 40 分钟 | | |
| 教学地点 | (考虑到偏远地区高年级小学生对异性交往较为敏感的状况, 较大的室外活动场地能够创造更加舒适的人际距离) | | |
| 教学方法 | 游戏 | | |
| 教学目标 | 1. 通过集体游戏建立班级中男女生互动的正常氛围; 2. 促进班级团队合作, 提升班级凝聚力。 | | |
| 名称 | 目标 | 时间 | 内容 |
| 导语 | 达成 共识 | 3 分 钟 | <p>同学们, 大家每天都为学习而忙忙碌碌, 今天呢, 我们要做回一个天真烂漫的小小孩, 闭眼冥想: “我小小的样子”。睁开眼睛, 小小孩会是什么样的呢?</p> <p>贪玩的! 今天我们就来抛下书本一次玩个够吧!</p> <p>但是班上有**个人, 我们是一个团体, 为了我们能玩个痛快, 大家得遵守三条简单的规则:</p> <p>一放开自己去玩;</p> <p>二忘了自己是谁;</p> <p>三听清楚每个游戏的规则, 每个人都要用开放的心态愉悦接纳自己的团体伙伴。</p> |
| 热身活动 | 活跃 气氛, 提升 团体 凝聚力 | 5 分 钟 | <p>游戏一: 可怜的小猫</p> <p>分组: 报数分组, 分 3 组。</p> <p>游戏方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每组围坐成圈报数, 报双数的人扮演小猫, 站在内圈面对报单数的人。 2. 游戏开始后小猫蹲下学猫叫, 面对者要用手抚摸小猫的头, 并说: “哦! 可怜的小猫。”但是绝不能笑, 一笑就算输, 要换当小猫。 3. 抚摸者不笑, 则小猫喵喵叫着使用各种方法逗笑对方, 主持人宣布一轮结束的时候如果还未能逗笑对 |

| | | | |
|----------|-------------------|------|---|
| | | | <p>方则继续扮演小猫。</p> <p>4. 第一轮游戏结束后，继续扮演小猫的同学站内圈，内圈顺时针，外圈逆时针转动，主持人喊“停”时面对面的两位同学继续第二轮游戏。</p> <p>【设计理念：简单的游戏更容易让学生放松心情，进入游戏。而装作小猫来游戏，可以让学生放下自我，接纳同伴。】</p> |
| 二、“一元五角” | 促进不同性别的学生之间的合作与沟通 | 10分钟 | <p>游戏方法：</p> <p>1. 所有成员围成一个圆圈，以顺时针慢慢走动，每一位成员都代表一个数字，比如女生代表一元，男生代表五角，或者女生代表五角，男生代表一元。</p> <p>2. 领导者随意报上一个不大于“总钱数”的数字，比如“一块五”、“两块”等，成员以凑成该数目为目标迅速成小组，落单的成员出局，继续下一轮，或者不经过淘汰直接进入下一轮。</p> <p>【设计理念：全班乱哄哄，嘻嘻哈哈的状态该是本次游戏最佳状态。即打开了自己保守的心态，又因有与每位同学抱团成组的经验。所以，后面的游戏才能更好的开展。】</p> <p>过渡语：这两个游戏大家玩的相当不错哦，就是这样的，放开自己，开开心心玩游戏。可是这两个游戏都相当简单，那么我们来一个稍微难一点的游戏，大家一定也会合作的这么好吧！</p> |
| 三、捆绑过关 | 培养团队协作意识的同时为男女 | 20分钟 | <p>道具：绳子或其他可以绑的东西，适合全部的人。</p> <p>活动一（10分钟）：</p> <p>1. 分组：抽签决定（签分为两种，给男生组抽一次，给女生组抽一次，抽同样签的男女生为一组。）</p> <p>2. 每一组组员排成一横行（重新抽签组队、排列站立顺序抽签决定，去敏感化），老师帮忙把每个人的脚踝与隔壁的人绑在一起。）</p> |

| | | | |
|------|------------|-----|--|
| | 生提供更多的互动机会 | | <p>3. 两组竞争：看哪个小组最先安全到达目的地，且没有相互抱怨。</p> <p>【设计理念：本次活动中的亮点是，竞争且无抱怨。小孩子在游戏中抱怨同组队员是很常见的事，极易影响队员心情，团队氛围，影响活动目标的达成。当有无抱怨的规则时，便可让他们更好的融入游戏，体验团队游戏的乐趣，这时性别已经成为次要因素了，大家都为赢得游戏而努力。】</p> <p>过渡语：老师认真观察了大家的游戏过程，投入，无抱怨！带上这么美好的品质，我们玩最后一个大游戏。</p> <p>活动二（10分钟）：</p> <p>1. 每一组组员排成一圈（重新抽签组队、排列站立顺序抽签决定，去敏感化），老师帮忙把每个人的脚踝与隔壁的人绑在一起，手臂也与隔壁的人绑在一起。）</p> <p>2. 两组合作：用最短时间互相解开绳索。</p> <p>【设计理念：最后一个活动，必须得全体配合才能完成，因有时间限制，所以大家的顾忌都会被想赢得比赛的愿望打破。】</p> |
| 四、总结 | 总结本次活动的收获 | 2分钟 | <p>结束语：同学们，在游戏中大家表现相当棒，老师忍不住的想为大家，为你们的团队，为团队中的你点赞！我看到了最美的你：有担当，有谦让，大度且大方。其实我们班就是一个团队，我们在一起还要度过最美的一年，希望在这一年里，老师看到的都是你最美的一面，看到的是你们互相尊重着交往，自然而无所顾忌。</p> |

活动准备：

100cm 长的布条或绳子，数量为学生人数×2。